

Принято на заседании  
Педсовета  
Протокол № 4  
от «20» сентября 2018г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Луковецкая СШ»  
МО «Холмогорский  
муниципальный район»  
Архангельской области

С.Д.Рухлова  
*Круков* 170/4 от 25.09.18

**Программа  
по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  
МБОУ «Луковецкая средняя школа» на 2019-2021 годы.**

п. Луковецкий, 2018.

Правовое образование – неотъемлемая часть общей культуры гражданина, условие формирования его правосознания. Жизнь в гражданско-правовом обществе формирует правовое сознание, независимо от того, происходит ли это стихийно или целенаправленно в рамках правового образования. Но правовое образование является залогом того, что право станет регулятором жизни индивида, а не помехой, препятствием на его пути реализации своих личных задач. В современных условиях именно правовое образование может стать важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства в современной России, граждане которого смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государством. В обществе приоритетными ориентирами для образования личности становится умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правового государства.

Под правовым образованием в школе понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у учащихся:

- уважения к праву;
- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации её гражданской позиции.

В процессе формирования демократических ценностных ориентиров важным является воспитание ребёнка на основе социокультурных и исторических достижений многонационального народа Российской Федерации, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Правовое и гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства учебного заведения, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин.

Правовые знания приобретают характер универсального знания. Это напрямую связано с необходимостью роста национального самосознания и гармонизации межнациональных отношений. В условиях потребительской модели общества и общественного сознания особое значение приобрели права потребителя, правовая ответственность участников общественных правоотношений.

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «Луковецкая СШ»

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными документами.	<p><b>Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации</li> <li>• Областной Закон от 15 декабря 2009 года № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области»</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью в муниципальном образовании «Холмогорский муниципальный район» на 2011-2014 годы (утверждён решением Собрания депутатов МО «Холмогорский муниципальный район» 21 октября 2010 года № 48)</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
Работа с педагогами.	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	По плану школы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Принятие участия в операции «Подросток»	ежегодно	Администрация
Работа с учащимися.	<p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя начальной школы, социальный педагог, психолог.

	<p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог.
	<p><b>Старшая школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог.
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	Социальный педагог, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних.

	- беседы с родителями.		
	<b>Опекаемые дети:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть В течение года</p>	Социальный педагог, классные руководители
<b>Организация отдыха.</b>	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь-август	Заместители директоров по ВР, Классные руководители
<b>Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.</b>	Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии.	постоянно	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги
<b>Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.</b>	Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Июнь-август	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги
<b>Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.</b>	Содействие участию подростков и молодежи района в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	ежегодно	Администрация школ
<b>Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.</b>	Конкурс агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Апрель ежегодно	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги
	Конкурс, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни»	По планам школ	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги

<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкеты-опроса среди родителей,</li> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог</p>
	<b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.</p>
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог.</p>
<b>Наглядная агитация</b>	<p>Организация пропаганды патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности в средствах массовой информации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кружок «Журналистика»</p>
<b>Наглядная агитация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Выставки тематической литературы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> </li> <li><b>2. Оформление тематических стендов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток вышел на улицу»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>- «Толерантность в правовом государстве».</li> </ul> </li> <li><b>3. Конкурсы плакатов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю жизнь!»</li> <li>- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>
<b>Классные часы по программе «Полезные</b>	<p>1-4 классы - «Полезные привычки»,</p> <p>5-7 классы - «Полезные навыки»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>

<b>привычки», «Полезные навыки»</b>			
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2 раза в год	Заместители директоров по ВР, Социальные педагоги
<b>Предупреждение безнадзорности и правонарушений.</b>	Проанализировать состояние банка данных детей «группы риска» по следующим категориям:	К 1июня 2019г., 2020 г., 2021г.	Зам.по УВР , социальные педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропускающих занятия без уважительных причин</li> <li>• Склонных к употреблению спиртных напитков</li> <li>• Склонных и сопричастных к употреблению ПАВ, общественно-опасным деяниям.</li> <li>• Систематически нарушающих дисциплину, проявляющих элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми, животными и т.п.)</li> </ul>		