

Принята на педагогическом  
совете  
Протокол № 1 от 31.08.2016 г



«Утверждаю»

Директор школы

Рухлова С.Д.

Приказ № 107 /4 от 01..09.2016

**Образовательная программа  
МБОУ «Луковецкая средняя школа»  
МО «Холмогорский муниципальный район»  
(основное общее (7-9 классы) и среднее общее образование)  
на 2016-2020 г.г**

п. Луковецкий 2016 г.

**Образовательная программа**  
**МБОУ «Луковецкая средняя школа»**  
**МО «Холмогорский муниципальный район»**  
**(основное общее (7-9 классы) и среднее общее образование)**  
**на 2016-2020 г.г**

**Оглавление**

**Раздел 1. Общие положения.**

1. Общие положения
2. Паспорт образовательной программы

**Раздел 2. Информационная справка о МБОУ «Луковецкая средняя школа».**

- 2.1. Сведения о школе.
- 2.2. Сведения об обучающихся.
- 2.3. Сведения о педагогических кадрах.
- 2.4. Сведения о состоянии материально-технической базы школы.
- 2.5. Режим работы школы.
- 2.6 Структура управления школой.

**Раздел 3. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа. «Модель выпускника».**

- 3.1 Анализ современного состояния и эффективности учебной деятельности (за три года).
- 3.2 Анализ социокультурной ситуации школы.
- 3.3 Цель и задачи образовательной программы.
- 3.4 Основные задачи образовательной деятельности школы.
- 3.5 Основные образовательные программы школы.
- 3.6 Модель выпускника Луковецкой школы.

**Раздел 4. Учебный план и его обоснование.**

- 4.1 Общая характеристика учебного плана.
- 4.2 Начальное общее образование
- 4.3 Основное общее образование
- 4.4 Среднее (полное) общее образование

**Раздел 5. Оценка результатов реализации образовательной программы**

**Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы**

## **Раздел 1.**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

1.2. Образовательная программа - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержание образования в учреждении.

1.3. Образовательная программа учреждения формируется на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.

1.4. Учреждение реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования.

1.5. Учреждение реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, другими локальными актами МОУ.

1.6. Учреждение реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

1.7. Разработчики программы: педагогический коллектив, администрация школы, методический совет школы. Консультант: заместитель начальника УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

### **2. Паспорт образовательной программы.**

#### Законодательная база для разработки образовательной программы школы.

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

#### Принципы реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

- Принцип лично-ориентированного подхода (раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).
- Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности школьников).
- Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).
- Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников).
- Принцип вариативности (свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества).
- Принцип демократизации (в управлении школой, во взаимоотношениях учительского и ученического коллективов).

#### Финансовое обеспечение образовательной программы школы.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный, региональный, муниципальный бюджет и внебюджетные средства (спонсорские средства, средства грантов, добровольные пожертвования, доходы от дополнительных образовательных услуг).

#### Управление программой:

Управление реализацией образовательной программы школы осуществляет администрация школы и органы самоуправления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения).

Настоящая Программа является руководством к действию. Она открыта для внесения корректив, предполагается постоянный анализ выполнения разделов программы, учет новых реальностей образовательного процесса.

## **Раздел 2. Информационная справка о школе.**

### **2.1 Сведения о школе.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - Луковецкая средняя общеобразовательная школа - является учебным заведением, реализующим программы начального, основного общего и среднего полного образования.

МБОУ «Луковецкая средняя школа» функционирует с 1966 года, расположено вдали от районного центра с. Холмогоры, на правом берегу р. Северная Двина Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является муниципальное образование «Луковецкое», в состав которого входят п. Луковецкий, деревни Среднепогостская, Новина, Поташевская.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район».

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области. Устав школы и локальные акты регламентируют деятельность школы.

МБОУ «Луковецкая средняя школа» открыта как средняя общеобразовательная и является единственным крупным культурно-просветительским учреждением поселка Луковецкий. Рассчитана на 640 учащихся.

В 2016 учебном году ОО получила аккредитацию на 12 лет

За успехи в обучении и воспитании учащихся, внедрение инновационных программ признана победителем среди сельских школ Архангельской области в 2006 году в рамках ПНП «Образование» и получила Президентский грант 1 миллион рублей. В 2006 г приняла участие по решению департамента образования и науки Архангельской области в конкурсе «Лучшая школа Российской Федерации». По итогам конкурса вошла в число лучших 100 школ России, награждена специальным дипломом жюри. Является победителем конкурса «Лучшая средняя школа Холмогорского района» в 2008, 2009, 2010 году, 2011, 2013, 2015 г.

В образовательном учреждении обучаются дети проживающие в п. Луковецком и дети жителей д. Чухчерема, дети которых подвозятся на школьном автобусе.

### **2.2 Сведения об обучающихся**

Муниципальное образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучается 238 учащихся (15 классов-комплектов)

Из них:

В начальной школе - 89 человек (5 класса-комплекта)

В основной школе - 115 человек (7 классов-комплектов)

В средней школе - 32 человека (3 класса-комплекта).  
Средняя наполняемость классов - 15 человек.  
Работает группа продлённого дня – 20 человек  
Индивидуальное обучение детей по болезни (на дому) – 2 человека.  
Обучение по коррекционным программам 8 вида – 1 человек.

### 2.3 Сведения о педагогических кадрах

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время работают 26 учителей. Из них имеют:

<b>высшую</b> квалификационную категорию	- 8 чел (29,6%)
<b>первую</b> квалификационную категорию	- 11 чел (40,7%)
<b>соответствие</b> занимаемой должности	- 3 чел (11,1%)
без категории	- 5 чел (18,5%)

Звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» - 2 чел.

Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством 3 степени» - 1 чел.

Звание «Отличник народного образования» - 3 чел.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ– 5 чел

Почетной грамотой департамента образования и науки Архангельской области - 13 чел.

Преобладающая часть коллектива – учителя - стажисты.

Стаж работы до 5 лет - 6 чел.

до 10 лет - 1 чел.

до 20 лет - 5 чел.

свыше 20 лет - 16 чел.

Из

28 педагогов – 24 имеют высшее образование.

4 чел. среднее профессиональное.

3 руководителя имеют высшее педагогическое образование.

Кроме учителей-предметников работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. Директор школы имеет 2 заместителя: по учебной и воспитательной работе, главный бухгалтер.. Коллектив стабильный и профессиональный, текучести кадров нет.

### 2.4 Сведения о состоянии материально-технической базы школы

Здания – 2

Учебные кабинеты:

- Информатики – 21
- Иностранного языка – 2
- Химии – 1
- Физики – 1
- Биологии – 1
- Математики – 2
- Истории – 1
- Русского языка – 3
- Технологии – 2
- Начальной школы – 5
- Медицинский кабинет – 1
- Спортзал – 1
- Столовая – на 150 мест

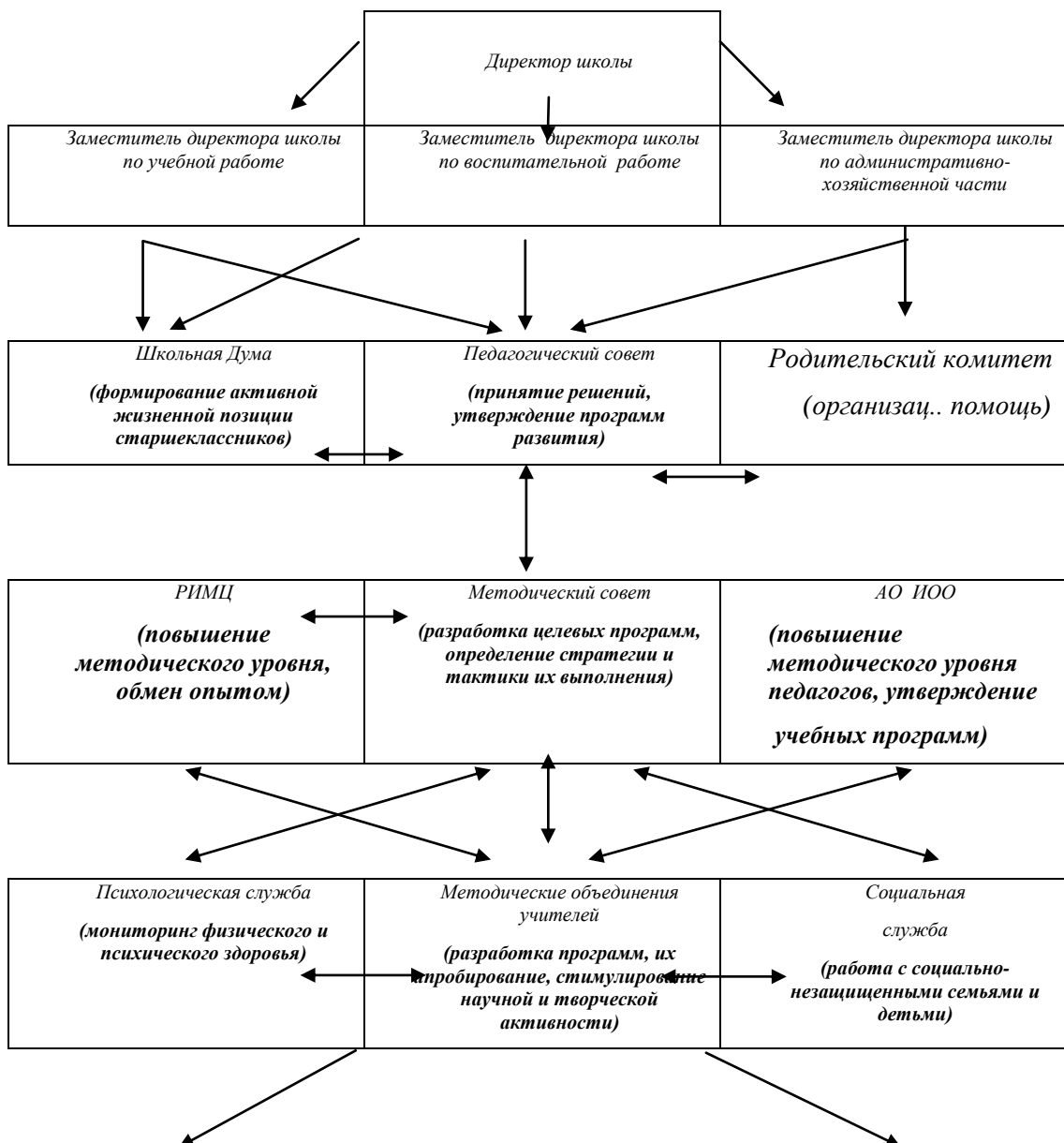
- Учительская – 1
- Кабинет директора – 1
- Кабинет заместителя директора по УР – 1
- Кабинет школьного самоуправления – 1
- Кабинет психолога и социального педагога – 1
- Кабинет бухгалтерии - 1
- Лаборантские – 3
- Школьный музей – 1
- Библиотека – 1 (фонд учебников - 8594 экземпляров, фонд методической, справочной, документальной и художественной литературы – 13080 экземпляров, фонд медиатеки – 104 ед.
- Телефонных номеров – 2
- Подключение к Интернету – все кабинеты (проводной Интернет или wifi)
- Электронная почта – имеется
- Общее число компьютеров – 78
- Мультимедиапроекторы – 21
- Видео и аудио техника - 17
- Копировальная техника – 20
- Школьный автобус – 1
- Микроавтобус «Газель» - 1
- Легковой автомобиль «Рено» - 1
- Спортивный зал – 1
- Спортивная площадка и стадион – 1
- Игровая площадка -1
- Автогородок - 1

## **2.5 Режим работы школы.**

- 1 смена
- 6-дневная учебная неделя
- Учебный год состоит из 4-х четвертей, 34 учебные недели.
- Учебный год включает 3 каникулярных периода: осенние, зимние, и весенние каникулы (всего 30 календарных дней).

## 2.6 Структура управления школой.

### Управляющая система школы



<i>Проблемные группы. (решение проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.)</i>	<i>Методические творческие группы педагогов  (решение отдельных методических и творческих задач)</i>
--	--

### Раздел 3. Моделирование образовательной деятельности с учётом социального заказа.

#### 3.1 Анализ современного состояния и эффективности учебной деятельности (за три года).

Школа имеет стабильные результаты процесса обучения.

**За последние 3 года прослеживается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся.**

	2013 – 2014 г.г.	2014 – 2015 г.г	2015-2016 г.г.
<b>Всего учащихся</b>	<b>261</b>	<b>253</b>	<b>236</b>
<b>Аттестовано</b>	<b>261</b>	<b>230</b>	<b>214</b>
<b>Успевает</b>	<b>280</b>	<b>253</b>	<b>234</b>
<b>Не успевает</b>	<b>4 (учащиеся 9 класса не прошедшие ГИА)</b>	<b>1 (учащиеся 9 класса не прошедшие ГИА)</b>	<b>2 (учащиеся 9 класса не прошедшие ГИА)</b>
<b>На «4» и «5»</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>81</b>
<b>Отличников</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Медалистов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>% качества</b>	<b>46,7%</b>	<b>49,8%</b>	<b>51,7%</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>98,4%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,1%</b>

Высокие результаты обучения подтверждает успешное участие Луковецких школьников в предметных олимпиадах. Школой за годы работы подготовлены и выпущены 16 золотых и 55 серебряных медалиста.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах и конференциях учебно-исследовательской направленности. За три последние года, коллектив школы может похвастаться многими наградами в области научно-исследовательской работы: призовые места на районной конференции учебно-исследовательских работ «Юность Поморья», призовые места в районном конкурсе «Победа в лицах и фактах», в конкурсе «Подрост» в конкурсе юношеских исследовательских работ, посвящённых 295-летию со дня рождения



М.В. Ломоносова (при Пинежском государственном заповеднике) «Природное наследие Севера: сохранение и изучение», имеются победы в областных конкурсах юношеских исследовательских работ при Кенозерском национальном парке, Участники краеведческого кружка заняли I место в областном краеведческом слёте в I место - в региональной детской экологической конференции «Лес – богатство Севера» награждены дипломом III степени Российской Академии Наук в конкурсе исследовательских проектов «Человек на земле» Награждены дипломом Всероссийского конкурса «Спасибо, тебе, солдат». Лесничество Луковецкой школы внесено в Книгу Почёта Всероссийского Общества охраны природы за организацию работы с населением. Учащиеся школы участвовали в международных играх-олимпиадах по учебным предметам: «Русский медвежонок» (русский язык), «Золотое Руно» (история и МХК), «Кенгуру», «Кенгуру для выпускников» (математика) «КИТ», «Английский бульдог» (английский язык). В этих конкурсах учащиеся Луковецкой школы имели много 1,2,3-х мест в районе, высокий рейтинг в области, ученики неоднократно занимали 1 места в России в олимпиаде «Золотое Руно».

Разработано около 70 программ элективных курсов и элективных учебных предметов, начат внутришкольный эксперимент по организации обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам. Предпрофильная подготовка и профильное обучение даёт возможность дифференцировать образовательный процесс, удовлетворять образовательные запросы учащихся и их родителей. Учащиеся получают образование в У КП. Организовано индивидуальное обучение больных детей. Все школьники обеспечены учебниками.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о высоких результатах процесса обучения в школе, качестве и эффективности обучения, доступности образования. Следует отметить, что на данном этапе выявились проблемы: недостаточно стабильные результаты работы с одарёнными детьми (в учебной деятельности), невозможность удовлетворить все образовательные запросы учащихся.

Педагоги изучают и внедряют в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии: игрового, проблемного и личностно-ориентированного обучения; модульного и групповое и дифференцированного обучения, методику учебных проектов, метод Кейса, технологию критического мышления, диалоговые технологии. Широко используются информационные технологии. Это способствует качественной подготовке уроков и качественному образованию, даёт возможность индивидуализировать учебный процесс, развивать творчество и самостоятельность личности учащегося.

Педагоги вместе с учащимися активно занимаются исследовательской деятельностью по следующим направлениям: историко-краеведческое, литературно-журналистское, экологическое, лесное хозяйство. Ежегодно в школе проходят учебно-исследовательские Ломоносовские конференции, коллектив школы принимает участие в исследовательских конференциях районного, регионального и федерального уровней. Результатом этой деятельности стало развитие массовой учебно-исследовательской деятельности.. С 2008 г. в школе создано и работает научное общество.

Педагоги школы активно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах и конференциях. За последние три года обобщили свой опыт на районном уровне 19 учителей; 8 человек - на уровне области, на всероссийском уровне – 6 человек, что говорит о достаточной активности педагогов. В 2008 г учитель музыки Луковецкой СОШ стала победителем районного конкурса «Учитель года» и в 2009 г - дипломантом областного конкурса «Учитель года» В 2010 г. учитель русского языка и литературы стала победителем районного фестиваля педагогических идей и заняла 6 место в областном конкурсе «Учитель года 2010», в 2013 г учитель математики стала победительницей районного конкурса «Учитель года», в области заняла 8 место. В 2015 г.

учитель начальных классов – призёр (2 место\_ в районном конкурсе профессионального мастерства.

На протяжении многих лет ОУ успешно справляется с миссией опорной школы для школ, расположенных на правом берегу С.Двины. Ежегодно для коллег школы проводятся Дни Опорной школы, в ходе которых педагоги дают открытые уроки, проводят мастер-классы, делятся свои инновационным опытом.

### 3.2 Анализ социокультурной ситуации школы.

Социальный паспорт школы.

Содержание исследования	Количественные отношения	% отношения
Полные семьи	151	72,2
Неполные семьи	58	27,7
Неблагополучные семьи	11	4,1
Малообеспеченные семьи	36	17,5
Социально-опасные семьи	1	0,47
Семьи риска	18	8,6
Опекунство	13	6,2
Многодетные семьи	15	7,2
Семьи, имеющие детей-инвалидов	5	2,3

Социальный состав родителей.

Содержание исследования	Количественные отношения	% отношения
Служащие	100	23,5
Рабочие	215	50,7
Безработные	70	16,5
Пенсионеры	21	4,9
Предприниматели	16	3

Образовательный состав родителей.

Содержание исследования	Количественные отношения	% отношения
Высшее образование	26	6,1
Незаконченное высшее	7	1,6
Среднее специальное	101	23,8
Среднее профессиональное	198	46,6
Среднее	78	18,3
Неполное среднее	14	3

Социокультурная ситуация деятельности школы определяется следующими составляющими:

1. Родители школы в большинстве своём являются рабочими и служащими. В большинстве семей заработок средний и ниже среднего, поэтому родители наших учеников обладают малыми материальными возможностями. Ограниченные материальные возможности родителей учащихся делают бесплатную общеобразовательную школу для большей части детей единственным источником получения образования.

Образовательные запросы родителей включают в себя:

- Получение учениками знаний
- Сохранение и улучшение здоровья детей
- Занятость свободного времени

- Защиту детей от вредных привычек и правонарушений
- Подготовку к поступлению в ВУЗы и другие учебные заведения

Вместе с тем среди наших родителей постоянно увеличивается доля тех, кто заинтересован в:

- Развитии способностей детей
- Развитии самостоятельности ребёнка.

Таким образом, образовательный запрос родителей можно охарактеризовать как традиционный, ориентированный на активность школы и пассивность родителей.

Учитывая то, что в МО «Луковецкое» помимо детского сада и музыкальной школы, Луковецкая средняя школа является не только основным образовательным, но и социокультурным, а также материально-техническим центром определена концепция развития школы. В основе этой концепции лежит взгляд на сельское образование как целостную систему, которая призвана обеспечить многофункциональную подготовку сельских детей к жизни в условиях современного лесного посёлка и села, успешной деятельности в важнейших сферах: профессиональной, семейной, культурно-досуговой, духовно-нравственной, социальной, общественно-политической, по охране своего здоровья.

Образовательная программа школы ориентируется на данную концепцию развития школы и на программу развития школы «Школа – центр формирования и развития социокультурной среды посёлка».

### **3.3 Цели и задачи образовательной программы.**

#### ***Цель образовательной программы.***

Создание и развитие современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в избранной профессиональной деятельности, а также в других сферах деятельности (семейной, культурно-досуговой, духовно-нравственной, социальной, общественно-политической, по охране своего здоровья)

#### ***Задачи программы.***

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
2. Предоставление учащимся широкой сферы образовательных услуг.
3. Расширение школьной сети вариативного образования (предпрофильное и профильное обучение, обучение на основе индивидуальных учебных планов)
4. Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых информационно-образовательных технологий с целью повышения качества образования.
5. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
6. Развитие системы защиты здоровья учащихся школы, совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни.
7. Укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования.
8. Внедрение в практику научно-проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
9. Дальнейшее развитие органов ученического самоуправления; привлечение родителей, представителей государственных органов местного самоуправления с целью демократизации управления школой; построение образовательного процесса с учетом социокультурных традиций совместно с учреждениями дополнительного образования и внеобразовательными социальными структурами.

### **3.4 Основные задачи образовательной деятельности школы.**

**Образовательная деятельность** является основным звеном деятельности ОУ

Содержание образования на всех этапах предполагает:

- дать базовый уровень знаний, умений и навыков;
- подготовить выпускника способного продолжить обучения в ВУЗах и Сузах
- подготовить детей к жизни в условиях своего региона; страны в целом.
- сохранить здоровье учащихся, педагогов, других работников;
- способствовать развитию посёлка.

Основные образовательные задачи.

1. Усилить общекультурную и практическую направленность образования
2. Развивать ведущие учебные умения и навыки через усиление личностной направленности образования.
3. Создавать условия для дальнейшего обучения (после окончания школы)
4. Исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей и взрослых вовлечь их в совместную творческую деятельность в условиях непрерывности образования и воспитания, усилив формирование базовой культуры личности.
5. Скоординировать усилия учреждений образования, культуры социальной среды на комплексную работу по развитию детей, их интересов и способностей, по восполнению индивидуальных потребностей детского и взрослого населения.
- 6.

### **3.5 Основные образовательные программы школы.**

2 ступень – **основное общее образование.** 5- 9 классы (5 лет обучения). Обеспечение развитие личности учащегося в соответствии с его наклонностями и задатками, подготовка подростка к социальному определению. Усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения. Всестороннее развитие учащихся на основе факультативов, спецкурсов, предметных кружков, предметов по выбору. Развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся. С 9 класса предпрофильное обучение включающее информационную и профориентационную работу, а также изучение курсов по выбору. Реализуются типовые программы по учебным предметам допущенные или утверждённые Министерством образования и науки РФ.

3 ступень – **среднее общее образование.** 10-11 классы (2 года обучения). Обеспечение завершения общеобразовательной подготовки учащихся на основе глубокой дифференциации обучения. Создание условий для наиболее полного учёта интересов учащихся, сознательного и активного включения в жизнь. Создание многопрофильной школы на основе индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Профессиональное обучение. Реализуются учебные программы по предметам базового уровня и программы профильного уровня по математике, русскому языку, физике. Все программы имеют гриф Министерства образования и науки РФ

### **3.6 Модель выпускника МОУ «Луковецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Модель выпускника основной школы.**

Обучающиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть основами компьютерной грамотности;

- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Психолого-педагогический портрет:

- Аналитико-синтетическое восприятие, т.е. уметь анализировать и обобщать, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувство психологической защищенности.

Личностные качества:

- Социальная зрелость, ответственность за свои действия, познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

**Модель выпускника средней школы.**

Выпускник, получивший *среднее общее образование*, - это человек, который:

- Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- Овладел основами компьютерной грамотности;
- Умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- Готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- Уважает свое и чужое достоинство;
- Уважает собственный труд и труд других людей;
- Обладает чувством социальной ответственности;
- Ведет здоровый образ жизни.

Личностные качества:

- Социальная зрелость, осознание и критическое отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, самоопределение, открытие своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, моральная зрелость.

**Раздел IV. Учебный план и его обоснование.**

**4.1 Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план образовательной программы общего образования разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г. и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2 1178-02».

Учебный план является нормативно-правовой основой для организации обучения в школе. План рассматривается на педсовете и утверждается директором школы.

Учебный план сориентирован на работу школы в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план позволяет реализовать следующие задачи:

- Освоение учащимися стандартов начального, основного, среднего общего образования.
- Развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, а также их творческих способностей.
- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях.
- Создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, достижение выпускниками социальной зрелости.

Принципы построения учебного плана.

- Актуальность, своевременность и востребованность.
- Отвечает требованиям, которые предъявлены БУП РФ и регионом.
- Отвечает возможностям школы
- Обоснованность.
- Гибкость.

Учебный план школы представлен учебными планами соответствующими Федеральным стандартам 2004 г.: учебный план основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования. Каждый из вышеуказанных учебных планов состоит из трёх частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент реализуется в учебном плане в полном объёме в соответствии с БУП 2004 г. Региональный компонент представлен учебными предметами и курсами обязательными для изучения на уровне региона (экономика, черчение, курс «Морянка», добавляются часы на изучение биологии и географии в 6 классе). Компонент ОУ используется для организации профильного обучения в средней школе, для организации предпрофильной подготовки в основной школе, для ведения краеведческих курсов. С целью индивидуализации и дифференциации обучения, развития творческих способностей учащихся за счёт компонента ОУ организуются факультативы, индивидуально-групповые занятия. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляется на основе изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, с учётом кадровых и материально-технических ресурсов школы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СП 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **4.2 Основное общее образование.**

**Учебный план  
основного общего образования (7-9 классы)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Луковецкая средняя школа"  
на 2016-2017 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и

компонент образовательного учреждения, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

- Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области утверждённого распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области от 01.06. 2012 г, № 803.

- Требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993); и Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Учебный план принят на педсовете (протокол № 1 от 31.08.2016 г.) и утверждён директором школы Рухловой С.Д. (приказ № 99/4 от 31.08.2016 г ).

В соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» и учётом мнения участников образовательного процесса для 7-9 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план состоит из трёх частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

#### **Федеральный компонент.**

В федеральном компоненте определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Федеральный компонент представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий, английский), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предметы «Литература», «Иностранный язык» (английский и немецкий), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», изучаются в объёме, соответствующему Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Архангельской области.

В соответствии с рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области и по решению образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Русский язык» в 7 классах за счёт часов компонента образовательного учреждения. Таким образом учебный предмет «Русский язык» в 7 классе – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «История» на ступени основного общего образования изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история». На предметы

«Всеобщая история» и «История России» выделяются часы в соответствии с учебными программами по данным предметам. В 7 классе (из расчёта: 24 часа «Всеобщей истории» и 44 часа «Истории России» по программе; в 8 классе (из расчета: 44 часа истории России и 24 часа Всеобщей истории по программе, в 9 классе (из расчета: 44 часа истории России и 24 часа Всеобщей истории по программе).

Учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и ведётся в 7 классах по 1 часу в неделю «Музыка» и «Изобразительное искусство» в соответствии с учебными программами по вышеуказанным предметам. В 8 классе изучается учебный предмет «Искусство» - 1 час в неделю, в 9 классе изучается учебный предмет «Искусство» - 1 час в неделю

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

#### **Региональный компонент.**

Учебный предмет «Черчение» изучается в объёме 1 часа в неделю в 9 классе.

#### **Компонент образовательного учреждения.**

В соответствии с рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области и по решению образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Русский язык» в 7 классах за счёт часов компонента образовательного учреждения. Таким образом учебный предмет «Русский язык» в 7 классе – 4 часа в неделю

Часы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию основных образовательных и воспитательных задач школы, на индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, на поддержку наиболее сложных предметов учебного плана, на создание условий для развития творческих способностей учащихся и представлены обязательными учебными предметами по выбору ОУ, индивидуально-групповыми занятиями.

С целью активизации и индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и качества, подготовке учащихся основной школы к ГИА, на поддержку наиболее сложных предметов учебного плана выделены часы:

- на индивидуально-групповые занятия
- по русскому языку в 7-8-х классах – по 1 часу,
- по математике в 7-8-х классах – по 1 часу

#### В школе изучаются английский и немецкий языки.

7б класс – английский и немецкий языки (по группам), 7а класс - английский язык, 8б класс– немецкий язык, 8а класс – английский язык, 9 класс – немецкий язык (две группы).

Часы компонента образовательного учреждения обеспечивают также реализацию предпрофильной подготовки в 9 классе (2 часа.)

Предпрофильная подготовка состоит из трёх частей:

- информационная работа: получение учащимися 9-х классов информации о различных профессиях; о рынке труда; об образовательной карте территории
- профориентационная работа: проведение психолого-педагогической диагностики; анкетирования, консультирования девятиклассников.

Вышеуказанные направления предпрофильной подготовки осуществляются классными руководителями на классных часах. В воспитательном плане классных руководителей 9-х



классов имеется раздел «Профориентационная работа». Психолого-педагогическая диагностика и консультирование девятиклассников осуществляется педагогом-психологом школы в соответствии с планом работы.

- элективные курсы

В условиях прохождения государственной итоговой аттестации девятиклассников в форме основного государственного экзамена для всех учащихся по математике и русскому языку по рекомендации педагогического совета и с согласия участников образовательного процесса часы компонента ОУ используются на элективные курсы по математике и русскому языку для подготовки обучающихся к ОГЭ.

Таким образом, обучающиеся в 9 классе посещают следующие элективные курсы:

- 1 «Решение задач основных тем курса математики» - 34 часа
2. «Пишем сжатое изложение» - 17 часов
3. «Страна Грамматей» - 17 часов

Программы элективных курсов являются модифицированными или разработанными учителями школы, получившими экспертную оценку специалистов Управления образования, и утверждены директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и через разные формы контроля. (в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле и итоговом контроле обучающихся) (Приложение 1)

### Учебный план.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	7а	7б	8а	8б	9	Всего
<b>Федеральный компонент.</b>						
Русский язык	4	4	3	3	2	27
Литература	2	2	2	2	3	16
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	21
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Информатика и ИКТ			1	1	2	5
История	2	2	2	2	2	14
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	7
География	2	2	2	2	2	14
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия			2	2	2	6

Биология	2	2	2	2	2	14
Искусство (музыка)	1	1				4
Искусство (ИЗО)	1	1				4
Искусство			1	1	1	3
Технология	2	2	1	1		9
Основы безопасности жизнедеятельности.			1	1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	21
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>151</b>
<b>Региональный компонент</b>						
Черчение					1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>						
Математика	1	1	1	1		4
Русский язык	1	1	1	1		4
<b>Элективные курсы и практикумы.</b> 1. «Решение задач основных тем курса математики» - 2. «Пишем сжатое изложение» - зоркости» 3. «Страна Грамматей».					2 1 0,5 0,5	2
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>	32	32	33	33	33	162

Учебные предметы	Количество часов в год.					
	7а	7б	8а	8б	9б	Всего
<b>Федеральный компонент.</b>						
Русский язык	136	136	102	102	68	918
Литература	68	68	68	68	102	544
Иностранный язык	102	102	102	102	102	714
Математика						340
Алгебра	102	102	102	102	102	510
Геометрия	68	68	68	68	68	340
Информатика и ИКТ			34	34	68	170
История	68	68	68	68	68	476
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34	238
География	68	68	68	68	68	476
Природоведение						
Физика	68	68	68	68	68	340
Химия			68	68	68	204
Биология	68	68	68	68	68	476
Искусство (музыка)	34	34				170
Искусство (ИЗО)	34	34				170
Искусство			34	34	34	102
Технология	68	68	34	34		306
Основы безопасности жизнедеятельности.			34	34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	714
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>7174</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ:</b>						
Черчение				34	34	68
<b>Индивидуально- групповые занятия:</b>						
Русский язык	34	34	34			102

Математика	34	34	34			
<b>Элективные курсы и практикумы.</b>					68	68
1. «Решение задач основных тем курса математики» - 34 ч.					34	34
2. «Пишем сжатое изложение» - 17ч.					17	17
3. «Страна Грамматя» - 17 ч					17	17
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>	1088	1088	1122	1122	1122	5542

### 4.3 Среднее общее образование.

#### Учебный план

#### среднего общего образования (10-11 классы)

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

#### "Луковецкая средняя школа"

#### на 2016-2017 учебный год.

#### Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения.

Учебный план 10-11-х классов разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

- Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

- Требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области, принятого распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 г. № 803.

При разработке учебного плана учитывались следующие материалы:

- - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

План рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2016 г.) и утвержден директором школы Рухловой С.Д. (Приказ № 99/4 от 31.08.2016 г.).

В соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа» и мнением участников образовательного процесса в 10-11 классах установлена 5-дневной учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из трёх частей: федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне), региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

#### **Федеральный компонент.**

В федеральном компоненте определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Федеральный компонент представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий) «Математика», «История», Обществознание (включая экономику и право), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»(английский, немецкий), «История, «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» изучаются в объёме соответствующем Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Архангельской области.

Учебный предмет «Математика» на ступени среднего общего образования изучается как два учебных предмета: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Таким образом, на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Геометрия» отводится 2 часа в неделю (на каждый год обучения), что соответствует учебным программа по предметам.

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история». На предметы «Всеобщая история» и «История России» выделяются часы в соответствии с учебными программа по предмету из расчёта 44 ч в год истории России и 24 ч. в год Всеобщей истории по программе на каждый год обучения.

Учебный предмет «Естествознание» заменён самостоятельными предметами «Физика» (4 часа на ступень обучения), «Химия», «Биология», которые изучаются в объёме 2 часов на ступень обучения.

Федеральный компонент на ступени среднего общего образования представлен также предметами по выбору образовательного учреждения и обучающихся. Изучаются на базовом уровне учебные предметы «География», «Информатика и ИКТ», «Технология».

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Экономика».

#### **Региональный компонент.**

Региональный компонент учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области представлен учебным предметом «Экономика», который

изучается в объёме 2-х часов на ступень обучения. 1 час добавлен из часов компонента образовательного учреждения для реализации учебной программы по предмету.

#### **Компонент образовательного учреждения.**

Компонент образовательного учреждения направлен на удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся, на организацию подготовки к государственной итоговой аттестации. В качестве компонента образовательного учреждения предложены элективные учебные предметы и практикумы. Элективные учебные предметы и практикумы разработаны с учётом образовательного выбора учащихся и сориентированы на поддержку предметов учебного плана, на помощь в подготовке к государственной итоговой аттестации, а также на развитие разносторонних учебных умений и навыков учащихся, на получение знаний не входящих в школьную программу. На изучение часов компонента ОУ отведено 18 часов на ступень обучения. Элективные учебные предметы и практикумы подготовлены с учетом запросов участников образовательного процесса. Программы элективных учебных предметов и практикумов являются модифицированными или составленными учителями школы, получившими экспертную оценку специалистов Управления образования и утвержденными директором школы.

В 2016 – 2017 учебном году на ступени среднего общего образования изучаются следующие элективные учебные предметы и практикумы:

В 10-м классе:

1. «Практическая стилистика» (практикум по русскому языку) - 34 часа
2. «Как научиться писать сочинение» - 34 часа.
- 3 «Решение задач с параметрами» - 34 часа.
4. «Практикум по математике» - 34 часа
5. «Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию» - 34 часа.
6. «Решение тестовых заданий по биологии» - 34 часа
7. «Методы решения задач по физике» - 34 часа.
8. «Экспериментальные задачи по химии» - 34 ч.

В 11-м классе:

1. «Интенсивный курс подготовки ЕГЭ по математике» - 34 часа.
2. «Решение стереометрических задач из ЕГЭ» - 34 часа.
3. «Тест по русскому языку» - 34 часа.
4. «Готовимся к ЕГЭ по физике» - 34 часа.
5. «Трудные задания по обществознанию: Подготовка к ЕГЭ» - 34 ч
6. «Пишем сочинение по литературе» - 34 часа.
7. «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 17 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и через разные формы контроля. (в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле и промежуточной аттестации обучающихся) (Приложение 1)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	10 класс	10 класс	11 класс	
<b>Федеральный компонент.</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	1	1	1	2
Литература	3	3	3	6
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	3	6
Геометрия	2	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	4
География	1	1	1	2
Физика	2	2	2	4
Химия	1	1	1	2
Биология	1	1	1	2
Технология	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	2

Физическая культура	3	3	3	6
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Экономика	1	1	1	2
<b>Компонент ОУ:</b>				
<b>Элективные учебные предметы и практикумы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	14
<u>10 класс:</u>				
1. «Практическая стилистика» (практикум по русскому языку)	1	1		
2. «Как научиться писать сочинение» - 1 час		1		
3 «Решение задач с параметрами» - 1 час.	1	1		
4. «Практикум по математике» - 1 час.	1	1		
5. «Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию» - 1 час.	1			
6. «Решение тестовых заданий по биологии» - 1 час.	1			
7. «Методы решения задач по физике» - 1 ч		1		
8. «Экспериментальные задания по химии»		1		
<u>11-м класс:</u>				
1. «Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по математике» - 1 час.			1	
2. «Решение стереометрических задач из ЕГЭ» - 0,5 ч. (практикум)			0,5	
3. «Тест по русскому языку» - 1 час.				
4. «Готовимся к ЕГЭ по физике» - 1 час.			1	
5. «Пишем сочинение по литературе» - 0,5 ч.			1	
6. «Трудные задания по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час.			0,5	
7. «Готовимся к ЕГЭ по биологии» - 1ч			1	
			1	
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	10 класс	10 класс	11 класс	
<b>Федеральный компонент.</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	34	34	34	68
Литература	102	102	102	204



Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	204
Алгебра и начала анализа	102	102	102	204
Геометрия	68	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	34	68
История	68	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	68	136
География	34	34	34	68
Физика	68	68	68	136
Химия	34	34	34	68
Биология	34	34	34	68
Технология	68	68	68	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	68
Физическая культура	102	102	102	204
<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>1972</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Экономика	34	34	34	68
<b>Компонент ОУ:</b>				
<b>Элективные учебные предметы и практикумы</b>	238		238	47
В 10-м классе:				
1. «Практическая стилистика» (практикум по русскому языку) - 34 часа в обоих классах	34	34		
2. «Как научиться писать сочинение» - 34 часа. в обоих классах	34	34		
3 «Решение задач с параметрами» - 34 часа. в обоих классах	34	34		
4. «Практикум по математике» - 34 часа. в обоих классах	34	34		
5. «Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию» - 34 часа	34			
6. Решение тестовых заданий по биологии» 34 часа	34			
7. «Методы решения задач по физике» - 34 часа		34		
8. «Экспериментальные задачи по химии» - 34 часа		34		
В 11-м классе:				
1. «Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по математике» - 34 часа.			34	
2. «Решение стереометрических задач из ЕГЭ» - 17 часа.			17	
3. «Тест по русскому языку» - 34 часа			34	
4. «Готовимся к ЕГЭ по физике» - 34 часа.			34	
5. «Сочинение по литературе: секреты успеха» - 1 час			17	
6. «Трудные задания по обществознанию. Подготовка			34	

к ЕГЭ»» - 34 часа. 7. «Готовимся к ЕГЭ по биологии» - 34 часа			34	
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>

**Раздел 5 Программно-методическое обеспечение основных общеобразовательных программ**

<i>Средняя школа</i>		
1	<b>10 класс</b> - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2009. <b>11 класс</b> - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2009.	Русский язык
2	<b>10 класс</b> - Сухих И.Н. Литература 10 класс (базовый уровень). В 2 ч. - М.: Академия, 2009. Белокурова С.П., Сухих И.Н.; под ред. Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень): практикум. – М.: Академия, 2008. <b>11 класс</b> - Сухих И.Н. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 ч. – М.: Академия, 2009. Под ред. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): практикум. 11 класс. – М.: Академия, 2010.	Литература
3	<b>10 класс</b> - Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2014. <b>11 класс</b> - Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2011.	Английский язык
4	<b>10 класс</b> - Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты: учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008. <b>11 класс</b> - Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты: учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.	Немецкий язык
5	<b>10 класс</b> - Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.10 —11 классы. В 2 ч. – М.: Мнемозина, 2009. <b>11 класс</b> - Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.10 —11 классы. В 2 ч. – М.: Мнемозина, 2009.	Алгебра

6	<p><b>10 класс</b> - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>11 класс</b> - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.</p>	Геометрия
7	<p><b>10 класс</b> - Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 10 – 11 классы (базовый уровень). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p><b>11 класс</b> - Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 10 – 11 классы (базовый уровень). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p>	Информатика и ИКТ
8	<p><b>10 класс</b> - Сахаров А.Н. История России В 2 ч. Ч.1. С древнейших времён до конца XVI века. Ч.2 История России. XVII – XIX века. 10 класс. – М.: Русское слово, 2009.</p> <p><b>11 класс</b> - Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. – М.: Русское слово, 2009.</p>	История России
9	<p><b>10 класс</b> - Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень). 10 класс. – М.: Русское слово, 2008.</p> <p><b>11 класс</b> - Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень). 11 класс. – М.: Русское слово, 2011.</p>	Всеобщая история
10	<p><b>10 класс</b> - Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. 10кл (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>11 класс</b> - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2016.</p>	Обществознание
11	<p><b>10 класс</b> - Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2011.</p> <p><b>11 класс</b> - Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2011.</p>	Экономика
12	<p><b>10 класс</b> - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни). 10-11класс. В 2 ч. – М.: Русское слово, 2011.</p> <p><b>11 класс</b> - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни). 10-11класс. В 2 ч. – М.: Русское слово, 2011.</p>	География

13	<p><b>10 класс</b> - Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А. Биология. 10-11 классы. – М.: Академия, 2008.</p> <p><b>11 класс</b> - Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А. Биология. 10-11 классы. – М.: Академия, 2008.</p>	Биология
14	<p><b>10 класс</b> - Мякишев, Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>11 класс</b> - Мякишев, Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2009.</p>	Физика
15	<p><b>10 класс</b> - Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>11 класс</b> - Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p>	Химия
16	<p><b>10 класс</b> - Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д.; под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Вентана – Граф, 2009.</p> <p><b>11 класс</b> - Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д.; под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Вентана – Граф, 2009.</p>	Технология
17	<p><b>10 класс</b> - Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>11 класс</b> - Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p>	Основы безопасности жизнедеятельности
18	<p><b>10 класс</b> - Лях В.И., Зданевич А.А.; под общ. ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>11 класс</b> - Лях В.И., Зданевич А.А.; под общ. ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009.</p>	Физическая культура
<b>Основная школа</b>		
1	<p><b>7 класс</b> - Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 7 класс. В 3ч. - М.: Мнемозина, 2012.</p> <p><b>8 класс</b> - Львова С.И. Русский язык. 8 класс. В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p><b>9 класс</b> - Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2ч. - М. Мнемозина, 2012.</p>	Русский язык

2	<p><b>7 класс</b> - Меркин Г.С. Литература. 7 класс. В 2ч. - М.: Русское слово, 2012.</p> <p><b>8 класс</b> - Авт.-сост. Меркин Г.С. Литература. 8 класс. В 2ч. - М.: Русское слово, 2013.</p> <p><b>9 класс</b> - Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литература. 9 класс. В 2ч. - М.: Русское слово, 2013.</p>	Литература
3	<p><b>7 класс</b> - Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 7 класс. - М.: Титул, 2010.</p> <p><b>8 класс</b> - Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс. - М.: Титул, 2012.</p>	Английский язык
4	<p><b>7 класс</b> - Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А. Немецкий язык. шаги 3. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>8 класс</b> - Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 4. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>9 класс</b> - Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. Шаги 5. - М.: Просвещение, 2010.</p>	Немецкий язык
6	<p><b>7 класс</b> - Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p><b>8 класс</b> - Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8класс. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p><b>9 класс</b> - Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. - 2016.</p>	Алгебра
7	<p><b>7-класс</b> - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>8-класс</b> - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>9-класс</b> - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.</p>	Геометрия
8	<p><b>8 класс</b> - Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс. - М.: Бином. Лаборатория знаний. - 2008.</p> <p><b>9 класс</b> - Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.</p>	Информатика и ИКТ
9	<p><b>7 класс</b> - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>8 класс</b> - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>9 класс</b> - Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011.</p>	История России

10	<p><b>7 класс</b> - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p><b>8 класс</b> - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>9 класс</b> - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009.</p>	Всеобщая история
11	<p><b>7 класс</b> - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>8 класс</b> - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>9 класс</b> - Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.; под ред. Боголюбова и др. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p>	Обществознание
12	<p><b>7 класс</b> - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 класс. В 2 ч. – М.: Русское слово, 2012.</p> <p><b>8 класс</b> - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. - М.: Русское слово, 2013.</p> <p><b>9 класс</b> - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. 9 класс. - М.: Русское слово, 2013.</p>	География
13	<p><b>7 класс</b> - Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p><b>8 класс</b> - Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p><b>9 класс</b> - Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. - М.: Дрофа, 2008.</p>	Биология
14	<p><b>7 класс</b> - Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>8 класс</b> - Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>9 класс</b> - Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010.</p>	Физика
15	<p><b>8 класс</b> - Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>9 класс</b> - Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия. Неорганическая химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p>	Химия

16	<p><b>7 класс</b> - Питерских А.С., Гуков Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 кл. – М. – Просвещение, 2013.</p> <p><b>8 класс</b> - Питерских А.С., Гуков Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 кл. – М. – Просвещение, 2013.</p>	Изобразительное искусство
17	<p><b>7 класс</b> - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p><b>8 класс</b> - Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2012.</p>	Музыка
18	<p><b>7 класс</b> - Гуревич М.И. Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология. Технический труд. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p>Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p><b>8 класс</b> - Леонтьев А.В. Капустин В.С., Сасова И.А. Технология. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012.</p>	Технология
19	<p><b>9 класс</b> - Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. - М.: Астрель, 2009.</p>	Черчение
20	<p><b>8 класс</b> - Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.</p>	Основы безопасности жизнедеятельности
21	<p><b>7 класс</b> - Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др; под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>8 класс</b> - Лях В.И., Зданевич А.А.; под общ. ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p><b>9 класс</b> - Лях В.И., Зданевич А.А.; под общ. ред. В.И. Ляха. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009.</p>	Физическая культура

**Раздел 6. Комплекс контролирующих и инспекционных материалов для изучения результативности реализации образовательной программы.**

Объекты контроля (что измеряется или контролируется)	Процедуры контроля (с помощью чего, каким образом измеряется объект)	Периодичность контроля (как часто измеряется объект)	Кто осуществляет контроль?
Начальное общее образование			
Выполнение учебных программ по всем учебным предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования	Анализ документации (классные журналы по предметам, рабочие программы учителя)	По итогам 1 учебного полугодия  По итогам учебного года	Зам. директора по УВР
Сформированность общеучебных знаний, умений и навыков по учебным предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования	Контрольные работы	По итогам 1 учебного полугодия по математике и русскому языку.  По итогам учебного года (Приложение)	Зам. директора по УВР
Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах	ЕГЭ, ОГЭ	По окончании 9 и 11 классов	