

Принято на заседании педсовета

Протокол № ____ от «__» 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Луковецкая СШ»
Приказ № ____ от _____ 2016 г.

Рухлова С.Д.



**План внеурочной деятельности
5 - 6 классы
Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 5 - 6 классов
2016 – 2017 учебный год**

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Луковецкая СШ» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Луковецкая СШ»; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Луковецкая СШ».

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно- урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятия внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности обучающихся распределен по годам обучения следующим образом: **5 класс – 357 ч., 6 класс – 357 ч.**

Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования поселка.

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5 - 6 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Луковецкая средняя школа»**

Направления внеурочной деятельности	Основные задачи реализации содержания	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)	
			V	VI
Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Секции, разовые мероприятия, летний оздоровительный лагерь	68	68
Общекультурное	Развитие способностей к художественно-образному,	Кружки	102	102

	эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.			
Общеинтеллектуальное	Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных и регулятивных умений, осуществление поисково-аналитической деятельности, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Проектно-исследовательский курс, предметные чемпионаты, конкурсы.	68	68
Духовно-нравственное	Формирование уважительного отношения к семье, Родине, истории, культуре, природе. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	Кружок, программа воспитания, мероприятия по плану школы.	68	68
Социальное	Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Курсы, программа воспитания, разовые мероприятия, события, акции и т.д.	51	51
ВСЕГО:			357	357

**План внеурочной деятельности для обучающихся
5-го класса
МБОУ «Луковецкая СШ»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю – 10,5 ч.
Спортивно-оздоровительное	1. ОФП - 1 2. Секция по футболу/хоккею - 1	2 ч.
Общекультурное	1. Танцевальный кружок - 2 2. Вокальный кружок – 1	3 ч.

	3. Кружок ИЗО «Батик» - 1	
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Компьютерная грамотность» -1 2. Проектно-исследовательский курс – 1	2 ч.
Духовно-нравственное	1. Программа воспитания класса – 1 2. Мероприятия по плану школы -1	2 ч.
Социальное	1. Курс «Полезные привычки» (12 ч. в год), 2. Разовые мероприятия, акции, программа воспитания класса - 1 ч.	1,5ч.

**План внеурочной деятельности для обучающихся
6-го класса
МБОУ «Луковецкая СШ»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю – 10,5 ч.
Спортивно-оздоровительное	1. ОФП - 1 2. Секция по футболу/хоккею - 1	2 ч.
Общекультурное	1. Танцевальный кружок - 2 2. Вокальный кружок – 1 3. Кружок ИЗО «Батик» - 1	3 ч.
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «Компьютерная грамотность» -1 2. Проектно-исследовательский курс – 1	2 ч.
Духовно-нравственное	1. Программа воспитания класса – 1 2. Мероприятия по плану школы -1	2 ч.
Социальное	1. Курс «Полезные привычки» (10 ч. в год), 2. Разовые мероприятия, акции, программа воспитания класса - 1 ч.	1,5ч.